****

 **Аналитическая часть:**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:**

***Полное наименование:*** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Солнышко» с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области»

Дата основания : 02.11 1972г.

***Юридический адрес:*** 413343, Саратовская область, Новоузенский район

с. Куриловка, улица Красный Октябрь , дом 329.

***Телефон:***8 (84562) 2-52-6**7:**

***Адрес электронной почты:*** qiqinowa@mail.ru

***Учредитель:*** Администрация Новоузенского муниципального района

ДОУ находится в ведении Управления образования администрации Новоузенского муниципального района Саратовской области, расположенное по адресу:

 413360, Саратовская область, г. Новоузенск, улица Пролетарская, дом 12,

телефон 8 (4562) 2-11-81.

***Устав*** утвержден Начальником управления образования администрации Новоузенского муниципального района Саратовской области №109 от 16 июля 2015года.

***Лицензия на осуществление образовательной деятельности:***

Регистрационный номер 3192 «17» января 2017. Серия 64Л01 № 0002957, бессрочно.

***Свидетельство о государственной регистрации:***

ОГРН 1026400964743 от 29.12.2011

ИНН/КПП 6422021521/642201001

***Свидетельство о праве:***

64-АГ № 382163 от 28.09.2011 на оперативное управление зданием,

64-АВ № 986622 от 16.10.2010 на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.

**Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц от 01.04.1996 г. №  502 Серия 64 № 000551060 ОГРН 1026400964743

2. Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

 -Федеральный закон от 29 .12.2012 года №273 –ФЗ « Об образовании в Российской федерации» пункт 3 часть 2 статья 29

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией . подлежащей самообследованию»

***Целью ДОУ*** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ . В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности , системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников организации образовательного процесса , качества кадрового , учебно-методического , материально технической базы. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными ***задачами ДОУ***:

* охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
* воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

***Основные ценности*** работы детского сада:

* создание необходимых условий для гармоничного развития детей и обеспечение их первоочередных интересов;
* ребенок как уникальная развивающаяся личность;
* педагог как личность, носитель образования;
* культура организации, взаимоотношений и командная работа, как основа достижения целей и успеха;
* семья как основная среда личностного развития ребенка и сотрудничество с ней;
* стремление к качеству, совершенству.

**Здание детского сада** построено по типовому проекту:

- здание детского сада - двухэтажное каменное, общей площадью 569,6м².

**ДОУ** имеет централизованное отопление, канализацию, водопровод. По типовому проекту здание рассчитано (проектная мощность) на 75 мест для 3 групп.

Функционируют 3 возрастные группы общеразвивающей направленности и формируются с учетом возраста ребенка:

- 1- я младшая,

- вторая мл. – средняя группа,

-старшая группа,

Группы с 9 – часовым пребыванием: с 07.30 до .16.30 часов; пятидневная рабочая неделя; выходные: суббота, воскресенье.

**Участок** общей площадью3938,0 м² Инфраструктура территории представлена **игровыми площадками** для каждой возрастной группы и отвечают требованиям к участку ДОУ в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

На каждой площадке созданы условия для развития двигательной активности детей дошкольного возраста. Имеются игровые постройки: домики, качели, песочницы, игровые модули и др.

На территории имеется:

**\*спортивная площадка,** которая снабжена необходимым спортивным оборудованием: стенками для лазанья и метания, разноуровневыми бумами для ходьбы, дугами для подлезании, ямой для прыжков.

**\*хозяйственная зона,** , складское помещения для хозяйственных нужд и хранения игрушек, подвал для хранения овощей, ДОУ окружают жилые дома.

**Комплектование возрастных групп сотрудниками и детьми.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Возрастные группы** | **Воспитатели** | **Помощники воспитатели, младшие воспитатели** | **Всего детей** |
| 1 | Младший возраст (1,5 – 3) | Жданова Галина ВладимировнаГерасимова М.Н. | Найденова Любовь Борисовна | 9 |
| 2 | Средний возраст (3 – 5) | Джаббарова Римма Николаевна.Герасимова М.Н.. | Басова Галина Петровна | 10 |
| 3 | Старший возраст (5 – 7 лет) | Дорофеева Наталья ВладимировнаГерасимова М.Н.. | Щербакова Наталия Михайловна | 20 |
|  |  | . |  |  |
| . | Итого |  |  | 39 |

**Вывод:**МДОУ«Детский сад № 20 «Солнышко» с.Куриловка Саратовской области» функционирует в соответствии с законодательством РФ. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**II. Структура управления образовательным учреждением.**

В ДОУ управление осуществляется в соответствии с Законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих общественно-государственный характер управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляет заведующая в тесном контакте с педагогами, сотрудниками, родителями, которые являются представителями органов самоуправления.

**1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Деятельность МДОУ «Детский сад № 20 «Солнышко» осуществляется в соответствии с

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно- правовыми актами:

* Уставом учреждения.
* Договором о сотрудничестве между МДОУ«Детский сад № 20 «Солнышко» и родителями (законными представителями).
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками ДОУ.
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
* Соглашениями по охране труда и технике безопасности.
* Локальными актами:
* Штатное расписание.
* Документы по делопроизводству.
* Приказы заведующей по личному составу, комплектованию, финансово-хозяйственной деятельности, основной деятельности.
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
* Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
* Положение об Общем собрании трудового коллектива.
* Положение о Совете родителей.
* Положение о Педагогическом совете.
* Положение об оплате труда работников.
* Расписание непосредственно образовательной деятельности, учебный план.
* Календарные, перспективные, учебные планы работы воспитателей и специалистов, рабочие программы.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**2. Формы и структура управления.**

**Общее собрание трудового коллектива,** осуществляет общее руководство ДОУ:

В компетентность Собрания входит:

* обсуждение коллективного договора;
* рассматривание и обсуждение программы развития ДОУ;
* внесение изменений в образовательную программу ДОУ;
* рассматривание и обсуждение проекта годового плана работы;
* обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины ДОУ и мероприятий по ее укреплению;
* рассматривание вопросов охраны и безопасности условий труда;
* обсуждение дополнений и изменений, вносимых в Устав.

**Совет родителей,** является формой самоуправления и взаимодействия ДОУ и родителей:

К компетенции **Совета родителей** относится:

* содействие обеспечению оптимальных условий для организации

воспитательно - образовательного процесса (оказывает помощь в части

 приобретения технических средств обучения, подготовки наглядных

 методических пособий и т.д.);

проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей

 ( законных представителей) ребенка об их правах и обязанностях;

* оказание содействия в проведении массовых воспитательно - образовательных

 мероприятий с детьми;

* участие в подготовке ДОУ к новому учебному году;
* совместно с руководством ДОУ осуществление контроля за организацией

 питания детей, медицинского обслуживания;

* оказание помощи руководству ДОУ в организации и проведении общих

 родительских собраний;

* рассматривание обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам,

отнесенным к компетенции Родительского комитета, по поручению

 заведующего ДОУ;

* принятие участия в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам,

относящимся к полномочиям Совета родителей;

* принятие участие в организации безопасных условий осуществления

 образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и

норм;

* взаимодействия с другими органами самоуправления, общественными

 организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ;

* взаимодействия с другими органами самоуправления ДОУ по вопросам

 совершенствования управления, обеспечения организации воспитательно -

 образовательного процесса.

**Педагогический совет (педсовет)** создается в ДОУ в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, коллективных начал управления деятельностью ДОУ:

К компетенции Педсовета относятся:

* определение направления образовательной деятельности ДОУ;
* выбор и утверждение образовательных программ, технологий;
* обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса,

 планирования образовательной деятельности ДОУ;

* рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
* организует выявление, обобщение, распространение, внедрение

 педагогического опыта;

* рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг, в т.ч.

 платных;

* заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации

 образовательных программ в ДОУ;

* осуществляет экспертизу иннавационно -экспериментальной и проектной деятельности.

**Общее родительское собрание**

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующая ДОУ занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ функционирует  Первичная профсоюзная организация. Создан банк данных управленческой и методической работы.

**Вывод:** В МДОУ«Детский сад № 20 «Солнышко» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет осуществляют функции общественно-государственного управления, общее родительское собрание, помогают в развитии ДОУ, изучают его потребности и интересы, участвуют в разработке локальных актов, организуют совместные мероприятия и привлекают средства для совершенствования воспитательно-образовательного процесса.

Таким образом, включенность данных структур в управление ДОУ создает эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального качественного результата в воспитании дошкольников.

**III. Условия осуществления образовательного процесса.**

Обеспечить качество дошкольного образования невозможно без компетентных педагогов. Коллектив МДОУ«Детский сад № 20 «Солнышко» работоспособный, творческий, стабильный. За три года 2019 – 2022 наметилась динамика качественных характеристик педагогического коллектива. Она представлена в таблицах. Участие педагогов в конкурсах и смотрах, свидетельствах о курсах прохождения квалификации,

Фактическое количество сотрудников - 20 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В ДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив – представленный 5 педагогами.

**Обеспеченность педагогическими кадрами МДОУ «Детский сад № 20 «Солнышко»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего педагогов**  | **Воспитатели** | **Специалисты** |
| **5 человек** | **5 чел.** |  **1** |
| Первая квалификационная категория – 4 человек |  4 |
| Соответствие занимаемой должности  |  1 |

**Потенциал педагогических кадров МДОУ «Детский сад № 20 «Солнышко»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Стаж** | **Повышение квалификации** | **Награды** |
| **региональные** | **федеральные** |
| **Среднее** | **Высшее** | **0-3** | **3-5** | **5-10** | **10-20** | **Свыше 20** |
| 4 | 1 | - | - | - | 1 | 4 | 4 | 4 | - |

В соответствии с Требованиями к кадровому обеспечению следует отметить следующее:

* ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными;
* уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствуeт квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации ООП ДО; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ДОУ; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе; постоянно разрабатывают интересные мероприятия в рамках внедрения ООП ДО.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников ДОУ обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

Педагоги постоянно занимаются самообразованием, повышают квалификацию через различные курсы на базе Регионального института Развития.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается также деятельностью методических служб разных уровней (регионального, муниципального уровня и уровня образовательного учреждения), комплексным взаимодействием образовательных учреждений, обеспечивающим возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов.

**\*** 100 % имеют специальное профессиональное образование;

**\*** средний стаж педагогической деятельности коллектива составляет 26 лет;

\* 100% коллектива аттестованы на первую квалификационную категорию;

Из 5 педагогов 4 имеют награды различных уровней, что составляет 66%

Работа с кадрами в 2019 – 2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов.

**Вывод: МДОУ« Детский сад № 20 «Солнышко»** укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется на территории ДОУ котельния, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В ДОУ проведен ремонт : замена оконных блоков, входных дверей. Выполнена реконструкция порогов, установлены ворота и забор.

 В детском саду имеются:

\*групповые помещения - 3

\*кабинет заведующей - 1

\*методический кабинет - 1

\*музыкально-физкультурный зал-1

\*пищеблок - 1

\*прачечная - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов В ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 1 персональным компьютерам. В детском саду имеется акустическая система SD Audio 100,синтезатор Yamaha для организации мероприятий, утренников.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек.

На территории детского сада растут разные разновидности зеленых насаждений, разбиты клумбы и цветники.

**Вывод: В МДОУ«Детский сад № 20 «Солнышко»** предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Воспитательно-образовательный процесс.**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

В учреждении разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Солнышко». Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья. Является основой для развития любознательности, познавательных способностей ребенка, для удовлетворения его индивидуальных склонностей и интересов, соответствует принципу развивающего образования.

Созданная программа содержит целостное развитие личности ребенка в период дошкольного детства, включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической.

Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

ООП ДО построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

ООП ДО решает поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, основываясь на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов

**Согласно Устава МДОУ «Детский сад № 20 «Солнышко»** предусматривается возможность организации дополнительного образования и определяет, что занятия по дополнительному образованию (кружки) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят:

* для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью

 не более 15 минут;

* для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью

 не более 25 минут;

* для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью

 не более 25 минут;

* для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью

 не более 30 минут..

**Вывод**: В МДОУ «Детский сад № 20 «Солнышко» воспитательно –образовательный процесс строится с учетом требований, на основе ООП ДО, СанПиН.

 **Взаимодействие с родителями воспитанников.**

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
* имеется официальный сайт учреждения, на котором размещена информация об учреждении.

Работает консультативная служба специалистов: музыкального руководителя, диет сестра.

**Вывод:** В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**IV. Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики и мониторинга, который обсуждается на педагогическом совете, составляются сводные таблицы.

Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия;
* взаимопросмотры.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития  остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития.

Положительные успехи наших выпускников отмечают педагоги МОУ СОШ с.Куриловка.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень социально-личностного развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных и интеллектуальных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения ООП ДО, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

**Мониторинг освоения ООП ДО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| **2019-2020 (на конец года)** | 47,8% | 46% | 6,2% |
|  **2020-2021 ( на конец года)** |  48% | 47% | 55% |
| **2021-2022 (на конец года)** |  64% | 30% | 56% |

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом ФГОС ДО и Сан ПиН.

Выполнение детьми ООП ДО осуществляется на высоком и среднем уровнях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.  В дальнейшем планируем активнее участвовать в региональных и федеральных мероприятиях.

**V. Сохранение и укрепление здоровья.**

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП ДО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

- приказом Министерства здравоохранения и Министерства образования Российской Федерации от 30.06.1992 года № 186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями по физическому воспитанию, старшей медицинской сестрой ДОУ. Проводится медико-педагогический контроль.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации  физкультурных занятий воспитатель реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес  к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,

- непосредственно образовательная деятельность,

- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения.

В течение года проводятся спортивные праздники и развлечения с детьми и родителями. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Детский сад курирует диетсестра -медицинский работник, которая осуществляет свою деятельность в соответствии со статьей 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на договорной основе.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физическое развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

-утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- физкультминутки;

- полоскание полости рта;

-спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- хождение босиком (летом);

- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;

-двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод**: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

**Организация питания.**

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденное заведующей МДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет диетсестра. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 92-95%. Что соответствует процентной норме от суточного потребления пищи. Калорийность составляет от 1300 до 1640 калорий.

**Вывод:** Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питания проводится согласно **СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.** с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией, Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

В настоящее время для обеспечения безопасности  разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

- Проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Для безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации , системой оповещения , тревожной кнопкой и системой видеонаблюдения.

**Вывод**: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ООП ДО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: участковая больница, музыкальная школа, МОУ СОШ с.Куриловка, клуб, детская библиотека. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающие тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

* отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
* проводилась диагностика готовности детей к школе;
* экскурсии различной направленности.

**Вывод**: таким образом, в ДОУ налажена система взаимодействия с социумом: составлены договора о взаимодействии, определен перечень мероприятий и их даты. Система взаимодействия с социумом помогает более качественно организовывать воспитательно – образовательную работу в соответствии с целями и задачами ДОУ.

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

* приведена в соответствии нормативно-правовая база;
* положительные результаты освоения детьми ООП ДО;
* сложился сплоченный творческий коллектив

**YIII. Основные нерешённые проблемы.**

* Замена пожарных дверей (деревянные конструкции на железные);
* замена оконных блоков 5 штук +8 шт.хъ
* Постройка беседок на участке.

**IX. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности МДОУ будут реализовываться следующие направления развития:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
* усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровье сберегающих технологий;
* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.