

Принято:
на педагогическом совете
протокол №1 от 26.08.2024г.



Учебный план

МДОУ «Детский сад № 20 «Солнышко» с. Куриловка
по основной общеобразовательной программе
дошкольного образования
на 2024 -2025 учебный год.

В образовательной программе дошкольного образования МДОУ детского сада №20 «Солнышко» (в соответствии с ФОП ДО) Учебный план на 2024-2025 учебный год муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 Пояснительная записка. Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала. Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей

1. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада №20, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028) Учебный план МДОУ детского сада №20 на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами: Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ); Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384). ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028) Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», – Уставом ДОУ – Лицензией на осуществление образовательной деятельности. Основные цели учебного плана: – регламентировать организацию образовательного процесса; – установить формы и виды организации образовательного процесса; – определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе. Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах: – соблюдения права воспитанников на дошкольное образование; – дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход; – соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана; – сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями; – отражения специфики МДОУ детского сада с №20: • учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение детский сад; • учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 3 группы: 1 группа – первая младшая (2-3 года) 1 группа - вторая младшая (3-4 лет); - средняя (4-5 лет); 1 группа - старшая (5-6 лет); 1 группа -) Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником(субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей. Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая. Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется. Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №20. Основной целью образовательной деятельности детского сада является: — является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:
 1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
 2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;.

3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

; 6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; 8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада №20 в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегулирования собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Структура учебного плана – В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели – Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. – Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности. – В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе. – На

протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы: Каникулярный период Длительность Название Мероприятия 30.12.2024 - 08.01.2025 10 дней Новогодние каникулы Мероприятия по правильной организации культурно - досуговой деятельности, творческого и оздоровительного цикла: музыкально - литературные, театрализованные, физкультурные развлечения, концерты, викторины, забавы, спортивные, подвижные игры, увеличение продолжительности прогулки. МДОУ детский сад №20 функционирует 5 дней в неделю с (9 - часовым пребыванием детей. Продолжительность ООД первая младшая вторая младшая средняя старшая Длительность условного часа в мин. 10, 15, 20, 25, 30 Допустимый объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий) 10 11 12 15 16 Общее астрономическое время в неделю 1 час 40 мин. 2 часа 45 мин. 3 часа 40 мин. 6 часов 15 мин Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учётом образовательных областей (ФГОС) и реализуемой образовательной программой МДОУ детского сада №20 и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по возрастным группам согласно СанПиН Для проведения занятий в детском саду имеется: • рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы; • рабочие программы специалистов Организованная образовательная деятельность (занятия по Программе) Базовый вид деятельности Периодичность 1 младшая 2 младшая Средняя группа Старшая группа

1 Физическая культура в помещении 2 раза в неделю

2 Физическая культура на воздухе 1 раз в неделю

3 Математическое развитие 2 раза в неделю

4 Развитие речи 2 раза в неделю неделю

5 Рисование 1 раз в неделю 1 раз неделю

6 Лепка 1 раз в неделю

7 Аппликация \ ручной труд 1 раз в 2 недели

8 Музыка 2 раза в неделю

Срок проведения и вид диагностики Название диагностики Цель диагностики Ответственный 2 раза в год (осень, весна) Проф. осмотр, антропометрия Распределить детей по группам здоровья; Выявить детей, имеющих хронические заболевания. Ведсестра 2 раз в год (декабрь, май) Анализ заболеваемости Выявить характер заболеваемости детей Врач-педиатр, Старшая медсестра 1 раз в год (декабрь) Оценка адаптации детей Выявить характер процесса адаптации детей к условиям прогимназии медсестра 3 раза в год: вводная – сентябрь; итоговая – май; промежуточная в форме итоговых занятий по каждой теме Физическое развитие - по критериям Выявить уровень развития двигательных качеств детей по возрастно-половым показателям медсестра Воспитатель График отслеживания уровня готовности к школьному обучению Срок

проведения и вид диагностики Название диагностики Цель диагностики Ответственный

сентябрь - вводная январь – промежуточная май - итоговая Нормативные карты развития, разработанные Н.А. Коротковой и П.Г. Нежновым Выявить уровень проявления инициативы в общении, игровой, познавательной исследовательской, продуктивной практик, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста, воспитатель,

сентябрь - вводная май -итоговая Психологическая готовность к школе Выявить уровень готовности к школьному обучению воспитатель, педагог -Таким образом, учебный план МДОУ № 20 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации. Структура образовательного процесса День делится на три блока: Утренний образовательный блок (7.30 – 9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей. Развивающий блок (9,30 – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел. Вечерний образовательный блок (15.20-16.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, кружки, индивидуальные занятия. С целью реализации Рабочей программы воспитания МДОУ детского сада №20 и создания единого воспитательного пространства в детском саду разработан календарный план воспитательной работы в МДОУ детском саду №20 При формировании календарного плана воспитательной работы в него были включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей. Все тематические мероприятия в детском саду отражены в ежедневных планах воспитательно - образовательной работы педагогов и специалистов ДОУ и проводятся с учетом особенностей Образовательной программы МДОУ детского сада №20, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников Календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 уч. год группы/ период Первая младшая группа 1,5 -3 года вторая младшая - средняя группа 3-5 лет Старшая группа 5-6 лет

Сентябрь 2023 1 сентября - «День знаний» развлечения на улице 5 сентября - день рождения писателя Алексея Константиновича Толстого - 27 сентября - «День дошкольного работника» Октябрь 2025 1 октября - День пожилого человека Осенние праздники – развлечения 14 октября - «Покров на Дону» Ноябрь 2023 3 ноября - день рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964) 27 ноября - День матери в России (Развлечения с участием мам) 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. Декабрь 2023 3 декабря День неизвестного солдата 5 декабря «День матери - казачки» Новогодние утренники Январь 2025 С 09 по 12 января - Рождественские святики - колядки (игровые забавы с использованием фольклора, театрализованные представления, спортивные развлечения в группах и на улице) 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Февраль 2025 13 февраля - День освобождения Новочеркасска от фашистских захватчиков 23 февраля - «День защитника Отечества» (спортивные праздники и развлечения) Март 2025 3 марта - день рождения Константина Дмитриевича Ушинского 8 марта - Международный женский день (Праздник мам) С 11 по 17 марта - Масленичные гулянья (игровые забавы с использованием фольклора, театрализованные представления, спортивные развлечения в группах и на улице) 18

марта: День воссоединения Крыма с Россией; 22 марта – Сороки или жаворонки (встреча перелетных птиц), 1 апреля «День смеха», «День рождения детского сада» 23 апреля «Всемирный день книги» 12 апреля - «День космонавтики» Май 2024 «Весенние забавы» досуговые развлечения 9 мая - «День Победы» 31 Выпускной бал : 1 июня - «День защиты детей» (музыкально – спортивный праздник) 12 июня - День России - 20 июня - Троица (летние гуляния, уличные хороводы) Июль 2024 7 июля - День семьи, любви и верности 30 июля - Всемирный день дружбы 30 июля - День Военно-морского флота Август 2025 12 августа - День физкультурника 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации Вариативная часть Образовательной Программы формируется педагогами, родителями МДОУ детского сада №20, в рамках сетевого взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами (согласно, разработанных планов) и определяет содержание дополнительной образовательной и воспитательной деятельности. Её содержание включает в себя: – Проект «Эколята – дошколята» - по экологическому воспитанию дошкольников – Проект «Веселый светофор» - по профилактике дорожно - транспортного травматизма – Долгосрочный проект по региональному компоненту «Как у нас на Дону» – Долгосрочный проект «Социальный калейдоскоп» – Комплексно-целевые программы: –«Организация здоровьесберегающего процесса» –«Организация сотрудничества педагогов, детей и родителей» Вариативная часть Образовательной Программы реализуется в течение учебного периода: На неделю: Вариативная часть 2 младшая группа Средняя группа Старшая группа продолжительность в день Итого % в неделю Развлечения 1 раз в неделю (физкультурно-оздоровительное) 1 1 1 1 20-30 мин 0,3% - 0,5 % Праздник 1 раз в месяц 1 1 1 1 20-30 мин или ¼ в нед. До 0,1% В дни каникул совместная деятельность Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года 3ч.24 мин в день (204 мин) 40% Реализация проектов Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года * * В раннем, младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 40% (совместная деятельность * В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется от 23% до 40% в совместной деятельности (театральные праздники развлечения,), остальные 17% во время ННОД, углубляя содержание образовательных областей. Расчет: 10,5 – 2 часа (сон) = 8ч.30 мин (510 мин) из которых не менее 40% вариативная часть, это 3ч.24 мин